

ANALYSIS I FÜR TPH, UE (103.088)
1. Test (MO, 9.11.2009) / Gruppe weiß (mit Lösung)

- Gegeben sei die Folge $\{a_n\}$, definiert durch $a_n := (2n - 3)/(2 + 3n)$ ($n \in \mathbb{N}$).
 - a) [4 Punkte] Zeigen Sie, dass $\{a_n\}$ streng monoton wachsend ist. (Hinweis: geeignet umformen.)
 - b) [2 Punkte] Zeigen Sie, dass $\{a_n\}$ beschränkt ist.
 - c) [2 Extra-Bonuspunkte] Bestimmen Sie den Wert von $\sup \{a_n\}$.¹

c): $\sup \{a_n\} =$

LÖSUNG

a) 2 alternative Lösungswege:

- Folge $\{a_n\}$ streng monoton wachsend $\leftrightarrow a_{n+1} > a_n$

$$\begin{aligned}\frac{2(n+1)-3}{2+3(n+1)} &> \frac{2n-3}{2+3n} \\ \frac{2n-1}{3n+5} &> \frac{2n-3}{2+3n} \\ (2n-1)(3n+2) &> (2n-3)(3n+5) \\ -2 &> -15\end{aligned}$$

Dies liefert eine wahre Aussage $\forall n \in \mathbb{N}$, womit die strenge Monotonie gezeigt ist.

-

$$\frac{2n-3}{2+3n} = \frac{2 - \frac{3}{n}}{\frac{2}{n} + 3}$$

Der so umgeformte Zähler ergibt eine streng monoton wachsende Folge, der Nenner eine streng monoton fallende. Der gesamte Bruch stellt somit für steigende n eine streng monoton wachsende Folge dar.

- b)
- untere Schranke: Folge streng monoton wachsend $\forall n \in \mathbb{N} \Rightarrow$ untere Schranke ist $a_1 = -\frac{1}{5}$
 - obere Schranke: 2 alternative Lösungswege

¹Anmerkung: Mit a)-c) folgt $\sup \{a_n\} = \lim_{n \rightarrow \infty} a_n$ aufgrund eines Satzes aus der Vorlesung.

- Vermutung: 1 ist obere Schranke

$$\frac{2n-3}{2+3n} \leq 1$$

$$n \geq -5$$

Dies liefert eine wahre Aussage $\forall n \in \mathbb{N}$, womit die Beschränktheit nach oben gezeigt ist.

- Folge streng monoton wachsend und

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{2n-3}{2+3n} = \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{2 - \overbrace{\frac{3}{n}}^{\rightarrow 0}}{\underbrace{\frac{2}{n}}_{\rightarrow 0} + 3} = \frac{2}{3}$$

$\Rightarrow \frac{2}{3}$ ist obere Schranke von $\{a_n\}$.

- c) Folge streng monoton wachsend und nach oben beschränkt (aus a) und b))

$$\Rightarrow \lim_{n \rightarrow \infty} a_n = \sup\{a_n\} = \frac{2}{3}$$

ANALYSIS I FÜR TPH, UE (103.088)
1. Test (MO, 9.11.2009) / Gruppe bunt (mit Lösung)

- Gegeben sei die Folge $\{b_n\}$, definiert durch $b_n := (3n - 8)/(9 + 4n)$ ($n \in \mathbb{N}$).
 - a) [4 Punkte] Zeigen Sie, dass $\{b_n\}$ streng monoton wachsend ist. (Hinweis: geeignet umformen.)
 - b) [2 Punkte] Zeigen Sie, dass $\{b_n\}$ beschränkt ist.
 - c) [2 Extra-Bonuspunkte] Bestimmen Sie den Wert von $\sup \{b_n\}$.¹

c): $\sup \{b_n\} =$

LÖSUNG

a) 2 alternative Lösungswege:

- Folge $\{b_n\}$ streng monoton wachsend $\leftrightarrow b_{n+1} > b_n$

$$\begin{aligned}\frac{3(n+1) - 8}{9 + 4(n+1)} &> \frac{3n - 8}{9 + 4n} \\ \frac{3n - 5}{4n + 13} &> \frac{3n - 8}{9 + 4n} \\ (3n - 5)(9 + 4n) &> (3n - 8)(4n + 13) \\ -45 &> -104\end{aligned}$$

Dies liefert eine wahre Aussage $\forall n \in \mathbb{N}$, womit die strenge Monotonie gezeigt ist.

-

$$\frac{3n - 8}{9 + 4n} = \frac{3 - \frac{8}{n}}{4 + \frac{9}{n}}$$

Der so umgeformte Zähler ergibt eine streng monoton wachsende Folge, der Nenner eine streng monoton fallende. Der gesamte Bruch stellt somit für steigende n eine streng monoton wachsende Folge dar.

- b)
- untere Schranke: Folge streng monoton wachsend $\forall n \in \mathbb{N} \Rightarrow$ untere Schranke ist $b_1 = -\frac{5}{13}$
 - obere Schranke: 2 alternative Lösungswege

¹Anmerkung: Mit a)-c) folgt $\sup \{b_n\} = \lim_{n \rightarrow \infty} b_n$ aufgrund eines Satzes aus der Vorlesung.

- Vermutung: 1 ist obere Schranke

$$\frac{3n-8}{9+4n} \leq 1$$

$$n \geq -17$$

Dies liefert eine wahre Aussage $\forall n \in \mathbb{N}$, womit die Beschränktheit nach oben gezeigt ist.

- Folge streng monoton wachsend und

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{3n-8}{9+4n} = \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{3 - \overbrace{\frac{8}{n}}^{\rightarrow 0}}{\underbrace{\frac{9}{n}}_{\rightarrow 0} + 4} = \frac{3}{4}$$

$\Rightarrow \frac{3}{4}$ ist obere Schranke von $\{b_n\}$.

- c) Folge streng monoton wachsend und nach oben beschränkt (aus a) und b))

$$\Rightarrow \lim_{n \rightarrow \infty} b_n = \sup\{b_n\} = \frac{3}{4}$$