

## Übungen zur Vorlesung Computermathematik

### Serie 10

**Aufgabe 10.1.** Schreiben Sie ein  $\LaTeX$ -File, das als Inhalt dieses Übungsblatt hat — Kopf des Übungsblattes bis inklusive Aufgabe 10.2. Um einen  $\LaTeX$ -Befehl `\befehl` zeichenweise wiederzugeben, können Sie `\verb|\befehl|` verwenden.

**Aufgabe 10.2.** Schreiben Sie einen Text Ihrer Wahl mit Überschrift und mindestens 400 Worten in  $\LaTeX$ . Gliedern Sie den Text in mindestens 2 Sections und erzeugen Sie ein Inhaltsverzeichnis. Als Schriftgröße wählen Sie 12pt. Was bedeutet die Warnung `Overfull hbox`? Modifizieren Sie ggf. den Text so, dass  $\LaTeX$  diese Warnung zurückgibt. Schauen Sie sich die erzeugte log-Datei `name.log` an und bereiten Sie vor, den Inhalt der Datei in der Übung erklären zu können. Wie müsste man den Text modifizieren, um die Warnung `Overfull hbox` zu vermeiden? (Verwenden Sie dazu `\-` bzw. `\linebreak`. Was ist der Unterschied zwischen `\linebreak` und `\newline`?) Geben Sie in einer Fußnote `\footnote{...}` die Referenz an, von wo Sie den Text entnommen haben.

**Aufgabe 10.3.** Realisieren Sie die folgende Definition einer Vandermondematrix:

$$V := \begin{pmatrix} 1 & x_1 & x_1^2 & \cdots & x_1^{n-1} \\ 1 & x_2 & x_2^2 & \cdots & x_2^{n-1} \\ 1 & x_3 & x_3^2 & \cdots & x_3^{n-1} \\ \vdots & \vdots & \vdots & \ddots & \vdots \\ 1 & x_n & x_n^2 & \cdots & x_n^{n-1} \end{pmatrix} \in \mathbb{R}^{n \times n}$$

in  $\LaTeX$ . Die Punkte werden mittels `\cdots`, `\vdots` und `\ddots` erstellt. Das Symbol  $\times$  erhält man durch `\times`.

**Aufgabe 10.4.** Schreiben Sie eine `myenumerate`-Umgebung mit zugehörigem Zähler, das für den Code

```
\begin{myenumerate}
  \myitem A
  \myitem B
  \myitem C
\end{myenumerate}
```

das folgende Ergebnis liefert

- (i) A
- (ii) B
- (iii) C

wobei die Numerierung mit römischen Zahlen automatisch erfolgt. Bauen Sie auf der `itemize`-Umgebung auf. Schreiben Sie dazu ein Makro `\myitem`, welches den Befehl `\item` geeignet verwendet. Klären Sie im WWW, wie Sie diese Aufgabe auch einfacher mit Hilfe des `enumerate`-Packages lösen können.

**Aufgabe 10.5.** Verwenden Sie `\newtheorem`, um eine *Satz*-Umgebung zu erzeugen. Schreiben Sie eine *Beweis*-Umgebung. Der Beweis werde (als Teil der Umgebung) mit fett-kursiv ***Beweis*** eingeleitet. Das Beweisende werde (als Teil der Umgebung) mittels rechtsbündigem `\blacksquare` ■ angezeigt, d.h. ■ steht rechtsbündig in der letzten Zeile des Beweises. Formulieren Sie den folgenden Satz inkl. ausführlichem Beweis in  $\LaTeX$ .

**Hinweis.** Die Implikation (ii)  $\Rightarrow$  (i) haben Sie sicherlich in der Analysis-1-Vorlesung gesehen. Für die Umkehrung (i)  $\Rightarrow$  (ii) erinnere man sich daran, dass gleichmäßig stetige Funktionen Cauchy-Folgen auf Cauchy-Folgen abbilden.

**Theorem 1.** Für  $a, b \in \mathbb{R}$  und eine stetige Funktion  $f : (a, b) \rightarrow \mathbb{R}$  sind die folgenden beiden Aussagen äquivalent:

- (i)  $f$  ist gleichmäßig stetig.
- (ii)  $f$  erlaubt eine stetige Fortsetzung aufs kompakte Intervall  $[a, b]$ , d.h. es gibt eine stetige Funktion  $\hat{f} : [a, b] \rightarrow \mathbb{R}$  mit  $\hat{f}(x) = f(x)$  für alle  $x \in (a, b)$ .

In diesem Fall ist die stetige Fortsetzung  $\hat{f}$  sogar eindeutig.

**Aufgabe 10.6.** Formulieren Sie folgendes Resultat als Satz inklusive ausführlichen Beweis in  $\text{\LaTeX}$  und erweitern Sie das Dokument Aufgabe 10.5. Alle auftretenden Referenzen sollen mittels `\label` und `\ref` etc. realisiert werden. Definieren Sie ein geeignetes Makro für Folgen. Eine Folge reeller Zahlen  $(x_n)_{n \in \mathbb{N}}$  konvergiert genau dann gegen einen Grenzwert  $x \in \mathbb{R}$ , wenn jede Teilfolge  $(x_{n_j})_{j \in \mathbb{N}}$  eine konvergente Teilfolge  $(x_{n_{j_k}})_{k \in \mathbb{N}}$  besitzt, die gegen  $x$  konvergiert.

**Aufgabe 10.7.** Formulieren Sie folgendes Resultat als Satz inklusive ausführlichen Beweis in  $\text{\LaTeX}$  und erweitern Sie das Dokument Aufgabe 10.5. Alle auftretenden Referenzen sollen mittels `\label` und `\ref` etc. realisiert werden.

Sei  $n \in \mathbb{N}$ . Dann gilt:

$$\sqrt{n} \in \begin{cases} \mathbb{N}, & \text{falls } n \text{ eine Quadratzahl ist,} \\ \mathbb{R} \setminus \mathbb{Q}, & \text{sonst.} \end{cases}$$

Schreiben Sie ein  $\text{\LaTeX}$ -File, das als Inhalt die (als Satz formulierte) Behauptung und den (ausführlichen) Beweis hat. Verwenden Sie die Umgebungen aus Aufgabe 10.5.

**Hinweis.** Sie dürfen verwenden, dass jede natürliche Zahl  $x$  eine eindeutige Primfaktorzerlegung hat, d.h. es gibt eine eindeutige endliche Folge von Primzahlen  $2 \leq p_1 \leq \dots \leq p_k$  mit  $x = \prod_{j=1}^k p_j$ .

**Aufgabe 10.8.** Formulieren Sie folgendes Resultat als Satz inklusive ausführlichem Beweis in  $\text{\LaTeX}$  und erweitern Sie das Dokument Aufgabe 10.5. Alle auftretenden Referenzen sollen mittels `\label` und `\ref` etc. realisiert werden. Definieren Sie ein geeignetes Makro für Normen und  $\text{dist}(\cdot, \cdot)$ . Sei  $n \in \mathbb{N}$  und  $A, B \subset \mathbb{R}^n$  offene Teilmengen mit kompaktem Abschluss  $\bar{A}, \bar{B}$  und  $A \cap B = \emptyset$ . Wir definieren den Rand der Mengen als  $\partial A := \bar{A} \setminus A$  und  $\partial B := \bar{B} \setminus B$  (das Symbol  $\partial$  wird mit `\partial` erzeugt). Dann gilt für die Distanz zwischen den beiden Mengen, dass  $\text{dist}(A, B) = \text{dist}(\partial A, \partial B)$ , wobei wir für beliebige Mengen  $C, D \subset \mathbb{R}^n$  die Distanz definieren als

$$\text{dist}(C, D) := \inf\{\|x - y\|_2 : x \in C, y \in D\} \tag{1}$$

**Hinweis.** Zeigen Sie zunächst, dass  $\text{dist}(A, B) = \text{dist}(\bar{A}, \bar{B})$ . Überlegen Sie sich dann, dass das Infimum in (1) für kompakte Mengen  $C, D$  angenommen wird.