

1. Bestimmen Sie die reelle Faktorisierung der folgenden Polynome:

a)  $2x^3 - 12x^2 + 22x - 12$

b)  $\sum_{k=0}^n \binom{n}{k} x^k \quad (n \in \mathbb{N})$

c)  $x^4 - (n^2 + 1)x^2 + n^2 \quad (n \in \mathbb{N})$

d)  $x^3 - 1$

e)  $x^2 - (a + b)x + ab \quad (a, b \in \mathbb{R})$

f)  $x^3 - (a + b + c)x^2 + (ab + bc + ca)x - abc \quad (a, b \in \mathbb{R})$

Hinweis: Erraten Sie die Nullstellen.

2. a) Bestimmen Sie – ggf. mit Computerunterstützung – das jeweils eindeutige Interpolationspolynom  $p(x)$  vom Maximalgrad 3 zu den Datensätzen  $\{(x_i, y_i), i = 0 \dots 3\}$ :

(i)  $\{(0, 0), (1, 0), (2, 0), (3, 0)\}$

(ii)  $\{(0, 1), (1, 0), (2, 0), (3, 0)\}$

(iii)  $\{(0, 0), (1, 1), (2, 4), (3, 9)\}$

(iv)  $\{(0, -1), (1, 0), (2, 1), (3, 8)\}$

(v)  $\{(0, e^0), (1, e^{-1}), (2, e^{-2}), (3, e^{-3})\}$

b) Werten Sie das unter a), (v) berechnete Polynom  $p(x)$  an der Stelle  $x = 1/2$  am Rechner mittels des Hornerchemas aus, und berechnen Sie den Interpolationsfehler  $p(1/2) - e^{-1/2}$ .

c) Zeichnen Sie am Rechner grafisch den Verlauf des unter a), (v) berechneten Polynoms  $p(x)$  für  $x \in [0, 5]$ , und vergleichen Sie dies mit dem Verlauf der Funktion  $e^{-x}$ . Was beobachten Sie?

3. Bestimmen Sie die Partialbruchzerlegung (PBZ) folgender rationaler Funktionen:

a) [Testaufgabe, WS 2013/14:]  $\frac{x^2 - 1}{x^3 - 3x^2 + 3x - 1}$

b) [Testaufgabe, WS 2013/14:]  $\frac{1}{1 - x^4}$

c) [Testaufgabe, WS 2010/11:]  $\frac{x^2 - 5x + 4}{x^3 - 6x^2 + 11x - 6}$

d)  $\frac{1}{x^2 - (c + 1)x + c} \quad (c \in \mathbb{R})$

Für welchen Wert von  $c$  tritt ein Sonderfall auf? Berücksichtigen Sie diesen separat. Schauen Sie sich auch die PBZ genauer an für den Fall, dass  $c$  sehr nahe an diesem Wert liegt. Was fällt Ihnen auf?

4. a) Überlegen Sie sich basierend auf der Definition der Euler'schen Zahl  $e$  eine Funktion  $f(t)$ , für die gilt

$$\lim_{t \rightarrow 0^+} f(t) = e$$

wobei  $f(0)$  nicht direkt auswertbar ist (hebbare Unstetigkeit). Approximieren Sie nun  $e$  numerisch, indem Sie  $f(t)$  an den Stellen  $t = 1/2, 1/4, 1/6$  durch ein Polynom vom Grad 2 interpolieren und dieses an der Stelle  $t = 0$  auswerten.<sup>1</sup>

- b) Die unter a) berechnete Approximation von  $e$  ist nicht sehr genau. Wie könnte man sie verbessern?  
 c) Alternativ dazu könnte man daran denken, den Wert von  $f(t)$  für sehr kleine  $t = 1/n$  ( $n \in \mathbb{N}$ ) als Approximation für  $f(0) = e$  zu verwenden. Testen Sie es am Rechner aus für  $n = 10^k$ ,  $k = 1, 2, 3, \dots$ . Wie verhält sich der Fehler  $f(1/n) - f(0)$  mit wachsendem  $k$ ? Wie sieht es mit dem Rechenaufwand aus?

5. a) Eine zeitabhängige Größe sei exponentiell wachsend gemäß der Funktion

$$f(t) = e^{\lambda t}, \quad t \geq 0$$

wobei  $\lambda > 0$ . Sei  $t \geq 0$  irgendein Zeitpunkt. Bestimmen Sie  $\Delta t$  so, dass  $f(t + \Delta t) = 2f(t)$ , d.h. nach einem weiteren Zeitintervall  $\Delta t$  hat sich der Funktionswert verdoppelt. Hängt die Lösung  $\Delta t$  von  $t$  ab?

- b) Gleiche Frage wie unter a), mit  $\lambda < 0$  (exponentielles Abklingen) und Halbierung statt Verdoppelung.  
 c) [Prüfungsaufgabe, 2014:] Für die Strahlungsintensität  $I(t)$  einer radioaktiven Substanz gelte<sup>2</sup>

$$I(t) = e^{\alpha_1 t} I(0) \quad \text{für } t \in [0, t_1].$$

Für  $t > t_1$  verändert sich diese, und es gelte

$$I(t) = e^{\alpha_2 (t-t_1)} I(t_1) \quad \text{für } t \in [t_1, t_2].$$

Geben Sie  $\beta \in \mathbb{R}$  an, so dass  $I(t_2) = e^{\beta t_2} I(0)$ . Schreiben Sie  $\beta$  in der Form  $\beta = \alpha_1 c_1 + \alpha_2 c_2$  mit passenden  $c_1$  und  $c_2$ .

- d) Sei  $\varphi(x)$  eine berechenbare Approximation für  $e^x$  auf dem Intervall  $[0, \ln 2]$  (z.B. ein Interpolationspolynom). Wie gewinnt man daraus eine Approximation für  $e^x$  für beliebige  $x \in \mathbb{R}$ ? Spezifizieren Sie einen entsprechenden Algorithmus.  
 e) In der Standard-Arithmetik (Gleitpunktarithmetik, *double precision*) auf gängigen Mikroprozessoren kann man (endlich viele) Zahlen im Bereich von etwa  $[10^{-300}, 10^{300}]$  darstellen. Geben Sie ein Intervall  $[a, b]$  an, so dass für alle  $x \in [a, b]$  gilt  $e^x \in [10^{-300}, 10^{300}]$ .  
 6. a) Stark wachsende oder fallend Exponentialfunktionen  $f(x)$  lassen sich nicht gut direkt grafisch darstellen, weil ihre Werte über viele Größenordnungen variieren. Man wählt daher eine logarithmische Darstellung, d.h. man zeichnet z.B.  $\log_{10}(f(x))$ .

Sei  $f(x) = a^x$ ,  $x \geq 0$ , wobei  $a > 0$ . Beschreiben Sie genau, wie der Verlauf von  $\log_{10}(f(x))$  aussieht. Was ergibt sich speziell für  $a = 10^k$  ( $k \in \mathbb{Z}$ )?

- b) Für eine Potenzfunktion  $f(x) = x^a$ ,  $x > 0$ , mit  $a \in \mathbb{R}$ , eignet sich eine *doppelt-logarithmische* Darstellung:

Setze  $\xi = \ln x$  und  $\eta = \ln(f(x))$ . Dann entspricht die Funktion  $f(x) = a x$  einer Funktion  $\eta = g(\xi)$ . Geben Sie die Funktion  $g$  an.

*Angenommen, Sie kennen den Wert von  $a$  nicht – wie können Sie diesen aus der doppelt-logarithmischen Darstellung ablesen?*

<sup>1</sup>Eine derartige Vorgangsweise wird als *Extrapolation* bezeichnet und leistet in vielen Fällen nützliche Dienste für die numerische Approximation unbestimmter Ausdrücke oder nichttrivialer Grenzwerte.

<sup>2</sup> $I(0)$  ist die Strahlungsintensität zum Zeitpunkt  $t = 0$ .

7. Sei  $W(x)$  definiert als die Umkehrfunktion von  $f(x) = x e^x$ ,  $x \geq 0$ . Diese ist nicht in elementarer Weise darstellbar aber wohldefiniert, und wir nehmen sie als neue Funktion in unseren Zoo von Standardfunktionen auf.<sup>3</sup>

a) (i) Zeigen Sie:  $W(x)$  ist strikt monoton wachsend für  $x \geq 0$ .

(ii) Drücken Sie  $\ln(W(x))$  mittels  $\ln x$  und  $W(x)$  aus und bestimmen Sie  $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{\ln x}{W(x)}$ .

Hinweis:  $x = W(x) e^{W(x)}$ .

b) (i) Drücken Sie die eindeutige Lösung der Gleichung  $x = e^{-x}$  mit Hilfe von  $W(x)$  aus.

(ii) Drücken Sie die eindeutige Lösung der Gleichung  $x^2 = e^{-x}$  mit Hilfe von  $W(x)$  aus.

8. a) Beweisen Sie die Identitäten

$$(i) \quad 2 \cos^2 x = 1 + \cos(2x)$$

$$(ii) \quad 2 \sin^2 x = 1 - \cos(2x)$$

b) Beweisen Sie die Identitäten

$$(iii) \quad 4 \cos^3 x = 3 \cos x + \cos(3x)$$

$$(iv) \quad 4 \sin^3 x = 3 \sin x - \sin(3x)$$

9. Zeichnen Sie die folgenden ‘modulierten’ trigonometrischen Funktionen auf dem Intervall  $[-\pi, \pi]$ :

a)  $\cos x \sin(2x)$

b)  $\sin x \sin(2x)$

c)  $\sin x \cos(nx)$  mit  $n \in \mathbb{N}$  ‘groß’

Anmerkung: Es geht hier nur um die Grafik und den richtigen qualitativen Verlauf. Eine systematische Kurvendiskussion für diese Funktionen führen wir später durch.

10. Jeder Punkt  $(x, y)$  auf einem Kreis in der Ebene mit Mittelpunkt  $(0, 0)$  und Radius  $r$  ist in Polarkoordinaten eindeutig darstellbar als  $(x, y) = (r \cos \varphi, r \sin \varphi)$  mit  $-\pi < \varphi \leq \pi$ .

Spezifizieren Sie eine Funktion

$$\text{atan2}(y, x)$$

in den zwei Variablen  $y$  und  $x$ , die zu beliebigen gegebenem  $(x, y)$  auf dem Einheitskreis den entsprechenden Winkel  $\varphi \in (-\pi, \pi]$  zurückliefert.

Hinweis: Machen Sie eine Skizze. Die Funktion ist stückweise (per Quadrant) definiert. Verwenden Sie  $\arctan$ , aber vermeiden Sie Division durch 0, d.h.  $x = 0$  ist ein Sonderfall.

Was ist  $\text{atan2}(0, 0)$ ?

<sup>3</sup> Viele wichtige Funktionen der mathematischen Physik sind nicht elementar und als Umkehrfunktionen oder über Integrale etc. definiert. Für die rechnerische Praxis besteht kein wesentlicher Unterschied, weil alle diese Funktionen – inklusive der elementaren Funktionen – am Computer numerisch approximiert werden müssen.