

1. Probetest - Mathematik 1 für Bauingenieure - SS 2015

Name:..... Matr. Nr.:..... Gruppe

**Begründen Sie Ihre Antworten! Nicht mit Rot- oder Bleistift schreiben!
Schreiben Sie nur auf einer Seite! Jedes Beispiel ist 10 Punkte wert.**

1. Der Buchstabe **A** stehe für die Aussage "Das Auto ist neu", und der Buchstabe **B** für die Aussage "Man kann mit dem Auto schnell fahren". Schreiben Sie mittels aussagenlogischer Formeln:
 - (a) Das Auto ist nicht neu, aber es lässt sich schnell fahren.
 - (b) Das Auto ist weder neu noch kann man damit schnell fahren.
 - (c) Das Auto ist neu, aber man kann damit nicht schnell fahren.
 - (d) Das stimmt nicht, dass das Auto neu ist oder dass man damit schnell fahren kann.
 - (e) Wenn das Auto neu ist, dann lässt es sich auch schnell fahren.
 - (f) Wenn das Auto schnell fährt, dann ist es auch neu.
2. Verwenden Sie das Prinzip der vollständigen Induktion um zu zeigen:
 - (a) $\sum_{k=1}^n k^2 = \frac{n(n+1)(2n+1)}{6}$.
 - (b) $\prod_{k=2}^n (1 - \frac{1}{k}) = \frac{1}{n}$, für $n \in \mathbb{N}, n \geq 2$.
3. (a) Geben Sie die Definition des Grenzwertes einer Folge.
(b) Berechnen Sie folgende Grenzwerte, falls vorhanden:
 - (i) $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{\sin(\frac{n\pi}{2})}{\ln n}$,
 - (ii) $\lim_{n \rightarrow \infty} \sqrt{n}(\sqrt{n} - \sqrt{n-1})$,
 - (iii) $\lim_{n \rightarrow \infty} (1 - \frac{1}{n^2})^{(n-1)^2}$. Sie dürfen dabei die Beziehung $\lim_{m \rightarrow \infty} (1 + \frac{x}{m})^m = e^x$ verwenden.
4. (a) Wann ist eine Reihe (i) konvergent? (ii) absolut konvergent?
(b) Untersuchen Sie folgende Reihen auf Konvergenz bzw. Divergenz.
 - (i) $\sum_{n=0}^{\infty} \frac{2^n + \sin n}{3^{n+2}}$,
 - (ii) $\sum_{n=1}^{\infty} n^2 \frac{3^n}{4^n}$,
 - (iii) $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{n^n}{2^{n^2}}$.(c) Bestimmen Sie den Grenzwert der Reihe $\sum_{n=1}^{\infty} (\frac{2^n}{3^n} - \frac{1}{4^n})$.
5. (a) Geben Sie die Polar- und Exponentialdarstellung der komplexen Zahl $z = 16 + i16$ an.
(b) Berechnen Sie $\sqrt[3]{z}$.
(c) Tragen Sie die Lösungen aus (b) in die Gauß'sche Zahlenebene ein.